

## Istituto Comprensivo “XXV Luglio-Bettolo” Taranto

### Integrazione pro tempore dei criteri di valutazione degli apprendimenti

(art. 2 c.2 OM n.11 del 16/05/2020 – Progettazioni e criteri di valutazione)

DOCENTE:	DISCIPLINA:
Classe: .... Sez. ...	
PERIODO: dal 09/03/2020	al 10/06/2020

		Livelli e voti			
Competenze di cittadinanza	Dimensioni	A (voto 9/10)	B (voto 7/8)	C (voto 6)	D (voto < 6)
Collaborare e partecipare	PARTECIPAZIONE	La partecipazione alle attività scolastiche di didattica a distanza è sempre attiva e propositiva, collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.	La partecipazione alle attività scolastiche di didattica a distanza è regolare e attiva, spesso collabora e formula richieste di aiuto, in genere offre il proprio contributo.	La partecipazione alle attività scolastiche è abbastanza regolare, non sempre collabora e formula richieste di aiuto.	La partecipazione alle attività scolastiche è discontinua e passiva, collabora e formula richieste di aiuto solo se sollecitato.

<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<b>RISPETTO DEGLI IMPEGNI E RESPONSABILITA'</b>	Gli impegni scolastici, le consegne dei lavori e le fasi previste del lavoro sono puntualmente rispettati.	Gli impegni scolastici, le consegne dei lavori e le fasi previste del lavoro sono rispettati con regolarità.	Gli impegni scolastici, le consegne dei lavori e le fasi previste del lavoro sono quasi sempre rispettati.	Gli impegni scolastici, le consegne dei lavori e le fasi previste del lavoro in genere non sono rispettati.
	<b>RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI</b>	Si relaziona positivamente con gli adulti e interagisce con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima positivo.	Si relaziona positivamente con gli adulti e interagisce con i compagni fornendo un buon contributo al lavoro cooperativo, quasi sempre riesce ad esprimere e infondere fiducia, è capace di mantenere un clima positivo.	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni, ma non sempre fornisce un contributo al lavoro cooperativo, a volte riesce ad esprimere fiducia.	Si relaziona con difficoltà con docenti e compagni, solo se guidato fornisce un contributo al lavoro cooperativo.
	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica a distanza.	Rispetta le regole della vita scolastica a distanza.	Sostanzialmente rispetta le regole della vita scolastica a distanza.	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica a distanza.
	<b>RESILIENZA, FLESSIBILITA', CREATIVITA'</b>	Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali.	Reagisce a situazioni o esigenze non previste quasi sempre con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali.	Reagisce a situazioni o esigenze non previste qualche volta con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali.	Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, solo se opportunamente guidato.
	<b>CONSAPEVOLEZZA</b>	E' consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni	E' quasi sempre consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.	E' raramente consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.	E' scarsamente consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
<b>Imparare a imparare</b>	<b>AUTONOMIA OPERATIVA</b>	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche, è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e sa usarli in modo efficace.	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia, a volte è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e sa usarli in modo quasi sempre efficace.	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche, non sempre autonomamente riesce a reperire strumenti o materiali necessari e ad usarli in maniera efficace.	Svolge in modo riduttivo e non significativo le attività scolastiche, riesce a reperire strumenti o materiali necessari e ad usarli solo se seguito.

Competenze disciplinari	Dimensioni	A (voto 9/10)	B (voto 7/8)	C (voto 6)	D (voto < 6)
	APPRENDIMENTI	Le conoscenze e le abilità di base sono accurate e consolidate, le competenze sono sicure. Ottime capacità di trasferimento delle competenze in altri contesti. Anche in occasione della Didattica a Distanza ha dimostrato una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari.	Le conoscenze sono complete, le abilità di base e le competenze sono consolidate. Buone capacità di trasferimento delle competenze in altri contesti. Anche in occasione della Didattica a Distanza ha dimostrato di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari.	Le conoscenze sono semplici, le abilità di base e le competenze sono essenziali. Sufficienti capacità di trasferimento delle competenze in altri contesti. Anche in occasione della Didattica a Distanza ha dimostrato di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base.	Le conoscenze sono frammentarie, le abilità di base sono incerte. Scarse capacità di trasferimento delle competenze in altri contesti. Anche in occasione della Didattica a Distanza ha dimostrato difficoltà nell'utilizzo degli apprendimenti disciplinari.
	EVOLUZIONE NEL TEMPO	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva).	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva).	Nel periodo considerato ha mostrato alcuni progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva).	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva).