



# Istituto Comprensivo Statale “XXV Luglio - Bettolo”

Sezione primavera - Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado



Taranto, 26/09/2023

Al Collegio Dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Ai Genitori

Al Personale Ata

Albo Pretorio

**OGGETTO: Atto di indirizzo per l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 - anno scolastico 2023/2024.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**VISTI** i decreti attuativi della suddetta Legge:

- D.Lgs. 60/2017 - Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D.Lgs. 62/2017 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D.Lgs. 66/2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**TENUTO CONTO** dei seguenti documenti:

- del Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano di Miglioramento;

**VISTA** la nota MIUR 17832 del 16/10/2018 – avente ad oggetto “Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione Sociale”;

**VISTA** la nota MIM 21023 del 25/09/2023 avente ad oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;



Prima di stampare questa pagina verifica che sia necessario. Proteggiamo l'ambiente.

- VISTO** il Decreto M.I. n. 35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l'insegnamento della educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n.153 del 01 agosto 2023 e i relativi allegati;
- VISTA** la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 di conversione del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 che, in deroga all'art. 2 del D.Lvo 62/2017, dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dalle famiglie attraverso incontri informali e formali;
- TENUTO CONTO** di quanto già programmato in relazione a progetti per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;
- CONSIDERATO** che il PTOF è lo spazio progettuale nel quale viene definita la visione strategica dell'Istituto;
- RITENUTO NECESSARIO** dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la definizione e la predisposizione del PTOF;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/7/2015, n. 107, il seguente

#### **ATTO DI INDIRIZZO per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2023/2024.**

Il Collegio dei docenti, nelle sue articolazioni (commissioni, Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione, dipartimenti) dovrà aggiornare l'offerta formativa e le scelte organizzative e amministrative revisionando e integrando le sezioni di seguito indicate:

- **Principali elementi di innovazione**

Dovrà, in particolare, essere aggiornata la parte relativa al progetto "Digit@l class", rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado inizialmente solo su richiesta dalle famiglie. Dall'anno scolastico 2022/2023, infatti, a seguito delle deliberazioni collegiali, è stato deciso di estendere il progetto a tutti gli alunni iscritti alle classi prime dell'a.s. 2023/2024 introducendo la possibilità, da parte delle famiglie, di chiedere il dispositivo digitale in comodato d'uso sulla base di criteri stabiliti nel consiglio di istituto.

Nella sezione dedicata alle principali caratteristiche innovative adottate dall'Istituto, a seguito dell'adozione dell'idea di Avanguardie Educative "Oltre le discipline", dovrà, inoltre, essere inserito il framework organizzativo-pedagogico per il passaggio dalla didattica per contenuti alla didattica per competenze, sostituendo il modello di scuola trasmissiva di contenuti con un modello fondato sul learning by doing e sulla didattica laboratoriale.

- **Offerta formativa – curriculum di istituto**

Nella sezione dedicata al Curriculum di Istituto dovrà essere inserito il curriculum di educazione civica così come revisionato dalle docenti referenti di educazione civica dell'Istituto.

Dovrà, inoltre, essere inserito e illustrato il nuovo curriculum trasversale di Istituto deliberato collegialmente a seguito del lavoro di essenzializzazione effettuato dalle commissioni volto a individuare i nuclei fondanti di ogni disciplina sui quali progettare le UdA e le attività laboratoriali.

- **Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa**

Dovrà essere aggiornata la sezione relativa ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa da svolgere sia in orario curricolare che extracurricolare definiti sulla base delle priorità strategiche del RAV, dei percorsi di miglioramento del PdM e delle nuove esigenze educativo didattiche.

- **Valutazione degli apprendimenti**

In questa sezione, a seguito dei risultati dei lavori dei dipartimenti, andranno aggiornati:

- i criteri di non ammissione alla classe successiva per la Scuola Secondaria di I grado;
- i criteri di deroga per la validità dell'anno scolastico per la Scuola Secondaria di I grado;
- le modalità e i tempi delle comunicazioni scuola famiglia.

- **Attività previste in relazione al PNSD**

Il Piano dovrà essere implementato con il regolamento per l'utilizzo della piattaforma Google suite e delle applicazioni di terze parti da parte di alunni e personale.

- **Azioni della scuola per l'inclusione scolastica**

A seguito dell'emanazione del Decreto Ministeriale n.153/2023, correttivo del Decreto n.182/2020, relativamente all'adozione del nuovo PEI sarà necessario aggiornare la sezione dedicata all'inclusione scolastica inserendo le novità introdotte dal decreto succitato.

- **Piano triennale di formazione dell'Istituto**

Il Piano dovrà essere aggiornato sulla base delle priorità formative espresse dal Collegio dei docenti, coerentemente con gli obiettivi di miglioramento dell'Istituto e con le priorità strategiche individuate a livello nazionale.

- **Modello organizzativo**

Nell'ottica di una leadership diffusa e condivisa il Dirigente si avvale della collaborazione di docenti (middle management) ai quali delega specifici compiti in base alle esigenze organizzative e funzionali dell'Istituto. Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno, pertanto, essere previste le figure gestionali e di sistema presenti nell'**organigramma** e nel **funzionigramma** dell'Istituto.

Il Collegio dei Docenti è invitato, inoltre, a considerare prioritari i seguenti obiettivi:

- implementare i processi di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa;
- implementare nuove modalità organizzative e promuovere momenti di incontro e condivisione;
- per favorire la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola;
- attivare alleanze strategiche con le risorse educative e formative presenti sul territorio.

Prima di procedere all'aggiornamento del PTOF sarà opportuno monitorare gli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e analizzare l'impatto che essi hanno avuto (**Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione**). Il Piano dovrà, inoltre, prevedere, nell'ottica della Rendicontazione sociale (*art. 6, DPR 80/2013*) che si svolgerà al termine del triennio, monitoraggi costanti degli esiti e dei processi avviati e la pubblicazione, condivisione e diffusione dei risultati raggiunti, in modo trasparente, a tutta la platea degli stakeholder. In particolare nella sezione "**Verifica**", per ogni coppia "Priorità-Traguardo" e per ogni obiettivo formativo, sarà necessario descrivere le attività svolte e indicare i risultati intermedi raggiunti.

Il Piano dovrà essere predisposto **entro il 09 ottobre 2023** a cura della Collaboratrice del Dirigente a ciò designata, affiancata dalle altre figure di sistema (Collaboratori del Dirigente, Funzioni Strumentali, Animatore digitale), per essere portata all'esame del Collegio e del Consiglio per le rispettive competenze.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Vilma Romano

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005 e norme correlate*