



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Formazione e Strumenti  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale



A ANGIARDE EDUCATIVE  
L'innovazione possibile

**Istituto Comprensivo "XXV Luglio - Bettolo"**

**Sezione primavera - Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1<sup>a</sup> grado**

# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

anno scolastico 2020-2021



*Delibera n.9 del Collegio Docenti del 25/09/2020*

*Delibera n. 51 del Consiglio di Istituto in data 25/09/2020*

## **Premessa**

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica che sostituisce, in condizioni di emergenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie, la tradizionale esperienza di scuola.

### ***1. Il quadro normativo di riferimento***

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

In particolare il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, prevede che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra l'obbligo di "attivare" la didattica a distanza, di organizzarne i tempi di erogazione, individuare gli strumenti tecnologici adatti e fornire aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività o hardware.

Con il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020, avente ad oggetto "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" sono state fornite indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

### ***2. Finalità, ambito di applicazione e informazione.***

Il presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo "XXV Luglio-Bettolo", i criteri e le modalità di progettazione e attuazione delle attività didattiche in DDI, tenendo conto delle esigenze di tutti gli alunni e gli studenti dell'Istituto.

Il Piano scolastico per la DDI è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti ministeriali vigenti ed è approvato dal Collegio dei docenti. L'utilizzo della DDI si rende necessario a causa dell'emergenza sanitaria in corso "al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità". Consente, dunque, di dare continuità e unitarietà all'azione educativa e didattica e di non perdere il contatto "umano" con gli studenti. La DDI è, pertanto, lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni, sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, alunni, che di interi gruppi classe.

La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire delle proposte didattiche dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Attraverso la DDI è, dunque, possibile:

- raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe anche in modalità virtuale;
- diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
- personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo;
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Il Piano scolastico per la DDI integra il PTOF, ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali.

Il Dirigente scolastico dispone la pubblicazione del predetto Piano scolastico per la DDI sul sito web istituzionale della Scuola e sulla bacheca del Registro Elettronico. La scuola fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

### ***3. Criteri per l'erogazione della DDI***

La DDI sarà attivata a partire dal primo giorno successivo all'eventuale sospensione delle attività didattiche in presenza e per tutta la durata degli effetti del provvedimento.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di

apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

La progettazione della DDI deve tener conto del contesto e assicurare la **sostenibilità** delle attività proposte, pertanto, non può prescindere dalla ricognizione di strumenti e risorse degli alunni e deve adattarsi il più possibile a tali disponibilità, rendendo fruibile la DDI su qualsiasi device/sistema operativo. A tale scopo l'Istituto attua una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività all'avvio dell'anno scolastico.

La DDI deve strutturarsi in modo che **i contenuti e le metodologie non siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza**. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno di repository a ciò dedicati.

La progettazione della DDI deve assicurare un generale livello di **inclusività** nei confronti di tutti gli alunni e dei diversi stili di apprendimento e profili di funzionamento.

Nell'ottica di una scuola inclusiva, l'Istituto attuerà tutte le misure organizzative e gestionali necessarie a garantire la fruizione delle offerte didattiche proposte in modalità digitale integrata da parte della totalità degli allievi.

#### **4. Strumenti digitali in dotazione e loro utilizzo.**

L'Istituto, al fine di semplificare la fruizione delle proposte didattiche offerte, nonché il reperimento dei materiali proposti, ha adottato i seguenti strumenti che consentono di ricreare in modalità virtuale l'ambiente di apprendimento in presenza:

- il Registro elettronico Argo, piattaforma contenente il Registro del professore, il Registro di classe, la Bacheca delle comunicazioni scuola-famiglia, l'archiviazione della documentazione;
- la piattaforma GSuite for Education che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy* ed è associata al dominio [nome.cognome@25lugliobettolo.edu.it](mailto:nome.cognome@25lugliobettolo.edu.it). La GSuite comprende un insieme di applicazioni per lo svolgimento dell'attività didattica, in particolare i docenti utilizzano *Google Classroom* per la creazione di classi virtuali, *Google Drive* come repository per l'archiviazione dei materiali didattici dei docenti e degli elaborati degli alunni e *Google Meet*, utilizzata per i momenti di didattica sincrona, necessaria per la creazione di videoconferenze con la possibilità di scaricare e conservare le registrazioni degli interventi.

Le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado che partecipano al progetto Digit@l class continueranno ad utilizzare, in aggiunta, le app per iPad.

Per l'utilizzo della GSuite for Education è necessario che tutto il personale docente e studente possieda un account istituzionale con formato [nome.cognome@25lugliobettolo.edu.it](mailto:nome.cognome@25lugliobettolo.edu.it)

Si è già provveduto a creare un account istituzionale per ogni docente e si procederà all'attivazione di credenziali di accesso per tutti gli studenti.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, è tenuto ad utilizzare il Registro elettronico e le relative piattaforme in modalità complementari sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli studenti.

L'Animatore digitale e il Team dell'innovazione digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola fornendo formazione interna e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei documenti prodotti dalle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica.

Un'apposita sezione del sito dell'Istituto (<https://sites.google.com/25lugliobettolo.edu.it/ddi/home>), raccoglierà le attività e le esperienze della Scuola dell'Infanzia e le risorse utili a docenti e studenti per l'utilizzo degli strumenti di DDI.

#### **5. Caratteristiche e modalità di realizzazione della DDI**

Le attività integrate digitali saranno erogate in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti: attività sincrone e asincrone **Entrambe le modalità saranno garantite a tutti** gli alunni e le alunne e concorreranno in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Sono considerate **attività sincrone** quelle svolte da docenti e studenti in tempo reale e prevedono:

- videolezioni in diretta, per tutta la classe o per gruppi di studenti, nel corso delle quali il docente può anche somministrare prove di verifica volte ad accertare gli apprendimenti;

- svolgimento di compiti, quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test da darsi in tempo reale.

Le videolezioni sincrone si svolgeranno in ambiente Microsoft Teams secondo le modalità previste dalla piattaforma. All'inizio della lezione l'insegnante rileverà la presenza delle alunne e degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale dovrà essere giustificata dai genitori sul Registro Elettronico, così come per le assenze delle lezioni in presenza. Sono considerate **attività asincrone** quelle svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, e comprendono:

- visione di video lezioni, documentari o altro materiale video o audio realizzato dall'insegnante o da questi indicato;
- attività di approfondimento, da svolgersi sia individualmente che in piccoli gruppi, sulla base del materiale prodotto o segnalato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

Non rientra tra le attività integrate digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti.

I docenti progettano e realizzano, in autonomia e coordinandosi con i colleghi del team/consiglio di classe, le lezioni in modalità asincrona, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla condivisione degli obiettivi con gli alunni e con le alunne e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

I docenti utilizzeranno Google Classroom come piattaforma di riferimento per la gestione della DDI. Poiché tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili, i docenti utilizzeranno Google Drive come spazio di archiviazione e repository dedicato al tracciamento dei materiali didattici e dei compiti svolti dagli alunni e dalle alunne.

## **6. Azioni per l'attivazione della DDI**

L'Istituto attiverà un monitoraggio finalizzato alla raccolta dati riguardo connessioni e strumenti digitali in possesso delle famiglie. Attiverà, inoltre, azioni formative riguardanti la piattaforma GSuite e l'applicazione Microsoft Teams, strumenti adottati dall'Istituto per docenti e alunni. Nell'eventualità di una sospensione delle attività didattiche in presenza, per la scuola o per le singole classi:

- la scuola predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria dedicata alla DDI;
- i docenti rimoduleranno le progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
- i docenti, supportati dall'animatore digitale, provvederanno alla creazione di una classe virtuale su piattaforma istituzionale;
- i docenti attiveranno misure specifiche per alunni con bisogni educativi speciali e monitoreranno periodicamente l'effettiva fruizione della DDI da parte di tutti gli alunni;
- i docenti valuteranno periodicamente gli apprendimenti realizzati con la DDI.

## **7. Organizzazione oraria settimanale della DDI**

### Scuola dell'infanzia

Le attività si svolgeranno secondo la seguente organizzazione settimanale:

- i docenti caricheranno brevi video e/o file audio sulle piattaforme indicate, con cadenza settimanale;
- i docenti incontreranno in videoconferenza i bambini della propria sezione con cadenza settimanale. Per gli alunni delle sezioni di 3 anni gli incontri in videoconferenza di svolgeranno con cadenza quindicinale. Rimane ferma la possibilità, qualora ritenuto opportuno per lo svolgimento di particolari attività, di suddividere i bambini in piccoli gruppi.

I docenti utilizzeranno altresì lo strumento dei messaggi alle rappresentanti delle sezioni anche allegando audio e video, per rendere più immediato e frequente il contatto con i bambini della propria sezione ed i loro genitori.

Il materiale prodotto dai bambini verrà caricato dai genitori sulla piattaforma.

### Scuola primaria

#### • **Attività sincrone:**

Per salvaguardare la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni, è opportuno che ciascun intervento in modalità sincrona non superi la durata di sessanta minuti. Per la medesima finalità, si garantirà una pausa di quindici minuti ogni due ore consecutive di lezione.

L'orario delle discipline, articolato su base settimanale, è così definito:

<b>Classi prime</b>	
<b>1<sup>^</sup> settimana</b>	<b>2<sup>^</sup> settimana</b>
- Italiano: 3 ore - Matematica: 3 ore - Inglese: 1 ora - Storia: 1 ora - Geografia: 1 ora - Scienze: 1 ora - Arte e immagine: 1 ora - Tecnologia: 1 ora - Religione Cattolica: 1 ora  <b>Totale: 13 ore</b>	- Italiano: 3 ore - Matematica: 3 ore - Storia: 1 ora - Geografia: 1 ora - Scienze: 1 ora - Musica: 1 ora - Educazione fisica: 1 ora - Religione Cattolica: 1 ora  <b>Totale: 12 ore</b>

<b>Classi seconde</b>	
<b>1<sup>^</sup> settimana</b>	<b>2<sup>^</sup> settimana</b>
- Italiano: 4 ore - Matematica: 4 ore - Inglese: 1 ora - Storia: 1 ora - Geografia: 1 ora - Scienze: 1 ora - Arte e immagine: 1 ora - Tecnologia: 1 ora - Religione Cattolica: 1 ora  <b>Totale: 15 ore</b>	- Italiano: 4 ore - Matematica: 4 ore - Inglese: 1 ora - Storia: 1 ora - Geografia: 1 ora - Scienze: 1 ora - Musica: 1 ora - Educazione fisica: 1 ora - Religione Cattolica: 1 ora  <b>Totale: 15 ore</b>

<b>Classi terze, quarte e quinte</b>	
<b>1<sup>^</sup> settimana</b>	<b>2<sup>^</sup> settimana</b>
- Italiano: 4 ore - Matematica: 4 ore - Inglese: 2 ore - Storia: 1 ora - Geografia: 1 ora - Scienze: 1 ora	- Italiano: 4 ore - Matematica: 4 ore - Inglese: 1 ora - Storia: 1 ora - Geografia: 1 ora - Scienze: 1 ora

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte e immagine: 1 ora</li> <li>- Tecnologia: 1 ora</li> <li>- Religione Cattolica: 1 ora</li> </ul> <p><b>Totale: 16 ore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musica: 1 ora</li> <li>- Educazione fisica: 1 ora</li> <li>- Religione Cattolica: 1 ora</li> </ul> <p><b>Totale: 15 ore</b></p>
--	--

L'insegnamento dell'Educazione Civica sarà garantito anche nelle attività di didattica a distanza rispettando quanto previsto dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, adottate con D.M. n 35 del 22 giugno 2020.

● **Attività asincrone:**

Si prevede la realizzazione di n.1 intervento di attività didattica asincrona per settimana per ogni disciplina.

Scuola Secondaria di I Grado

● **Attività sincrone:**

Per salvaguardare la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni, è opportuno che ciascun intervento in modalità sincrona non superi la durata di sessanta minuti. Per la medesima finalità, si garantirà una pausa di quindici minuti ogni due ore consecutive di lezione.

L'orario settimanale delle discipline è così definito:

<b>Classi prime, seconde e terze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano: 3 ore</li> <li>- Matematica: 2 ore</li> <li>- Inglese: 2 ore</li> <li>- Storia: 1 ora</li> <li>- Geografia: 1 ora</li> <li>- Scienze: 1 ora</li> <li>- Tecnologia: 1 ora</li> <li>- Francese: 1 ora</li> <li>- Spagnolo: 1 ora</li> <li>- Musica: 1 ora</li> <li>- Arte e immagine: 1 ora</li> <li>- Educazione fisica: 1 ora</li> <li>- Religione Cattolica: 1 ora ogni 15 giorni</li> <li>- Approfondimento: 1 ora ogni 15 giorni</li> </ul>

● **Attività asincrone:**

Si prevede la realizzazione di n.1 intervento di attività didattica asincrona per settimana per ogni disciplina.

**8 - Metodologia e strumenti per la verifica**

Le attività di didattica digitale integrata, in particolare quelle svolte in modalità sincrona, favoriscono il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni che consentono la costruzione di percorsi interdisciplinari e offrono la possibilità di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Sarà privilegiato l'utilizzo della didattica breve, dell'apprendimento cooperativo, della flipped classroom, del debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

### **9 – Criteri di valutazione degli apprendimenti**

La valutazione sarà condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti approvate dal Collegio dei docenti e inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

La valutazione dovrà essere costante, garantire trasparenza e tempestività e assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

L'insegnante riporterà sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali sarà condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### **10 – Misure specifiche per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali**

La scuola attiverà specifiche misure di personalizzazione per gli alunni con disabilità e studenti con genitori appartenenti a categorie particolari di lavoratori, come previsto dalle indicazioni ministeriali vigenti, in un'ottica di inclusione e corresponsabilità educativa e didattica all'interno del team docenti o consiglio di classe e con le famiglie.

#### Alunni con disabilità

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il **PEI (Piano Educativo Individualizzato)**, redatto dal GLO (Gruppo di Lavoro Operativo), che contiene anche il riferimento alle misure da porre in atto in caso di sospensione delle attività didattiche, come concordate con la famiglia. Il PEI verrà rimodulato in caso di attivazione della DDI. Qualora il PEI non fosse ancora stato redatto (attivazione della DDI tra settembre e novembre), si farà riferimento al PEI provvisorio redatto nell'anno scolastico precedente e, per gli alunni con nuove diagnosi o nuovi ingressi, alle misure di personalizzazione in ogni caso già adottate e verbalizzate in altre sedi.

La sospensione dell'attività didattica in presenza non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione, affinché l'alunno/a possa continuare ad apprendere ed a percepire l'appartenenza alla comunità scolastica, grazie alle tecnologie legate alle piattaforme in dotazione.

Nel periodo di attuazione della DDI verrà monitorato lo stato di realizzazione del PEI attraverso feedback periodici, che coinvolgeranno la famiglia e le altre figure educative interessate nel processo di inclusione, per verificare la sostenibilità e l'efficacia delle soluzioni individuate.

La valutazione degli apprendimenti sarà condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nel PEI.

Saranno immediatamente attivate le comunicazioni con l'Ente Locale per concordare le modalità organizzative relative alle prestazioni professionali a distanza degli educatori/AEC eventualmente presenti.

Per gli studenti della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Primaria il numero e la tipologia degli interventi viene così suddiviso:

Alunni che seguono una programmazione individualizzata	Alunni che seguono la programmazione di classe o programmazione semplificata
<ul style="list-style-type: none"><li>● n.1 intervento sincrono con il gruppo classe e il docente di sostegno,</li><li>● n.2 interventi individualizzati con l'insegnante di sostegno,</li><li>● n.1 intervento con il docente di sostegno e con, a rotazione, uno dei docenti di classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● tutti gli interventi sincroni messi in atto dagli insegnanti curricolari per la classe e il docente di sostegno,</li><li>● n.2/3 interventi individualizzati con l'insegnante di sostegno e, se necessario,</li><li>● 1'intervento con il docente di sostegno e con un docente di classe, a rotazione, a seconda delle specificità di ciascun alunno.</li></ul>

Gli alunni con disabilità della Scuola dell'Infanzia seguiranno col proprio docente di sostegno gli interventi proposti in piccoli gruppi per la rispettiva sezione.

### Alunni con DSA o altri BES

Come già previsto dalla Nota Miur n. 388 del 17/03/2020, per quanto riguarda gli alunni con DSA o altri BES che beneficiano di PDP (Piano Didattico Personalizzato), esso rimane il punto di riferimento della DDI.

Il PDP, condiviso anche con la famiglia, contiene una sezione specifica relativa alle misure da porre in atto in caso di DDI, con specifica menzione agli strumenti compensativi ed alle misure dispensative e viene rimodulato alla luce della modifica dei fattori ambientali connessi all'attivazione della DDI. Qualora il PDP non fosse ancora stato redatto (attivazione della DDI tra settembre e novembre), si farà riferimento a quello dell'anno scolastico precedente e, per gli alunni con nuove diagnosi o nuovi ingressi, alle misure di personalizzazione in ogni caso già adottate e verbalizzate in altre sedi.

La sospensione dell'attività didattica in presenza non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione: i docenti mantengono l'interazione a distanza con l'alunno/a e con la sua famiglia, mettendo a punto e/o rendendo disponibile materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza, opportunamente concordate.

Nel periodo di DDI verrà monitorato lo stato di realizzazione del PDP attraverso feedback periodici con il coinvolgimento della famiglia e delle eventuali altre figure interessate nel processo di inclusione, per verificare la sostenibilità e l'efficacia delle soluzioni individuate.

La valutazione degli apprendimenti sarà condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nel PDP.

Gli alunni con DSA e altri BES seguiranno durante la DDI l'orario previsto per la classe di appartenenza.

### ***11 – Didattica digitale integrata in caso di fragilità***

#### Docenti fragili

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto.

#### Alunni fragili

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in **condizioni di fragilità** nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento del Consiglio di classe/team docenti nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, saranno attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

#### Alunni in quarantena o isolamento fiduciario

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano **l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi**, verranno tempestivamente attivate le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 riguardino **singoli studenti o piccoli gruppi**, con il coinvolgimento del Consiglio di classe/team docenti nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

### ***13- Privacy***



### Informativa sul trattamento dei dati nell'ambito della DDI

Il Dirigente Scolastico, in base alle disposizioni contenute negli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, informa gli interessati (docenti, genitori e alunni) in merito ai trattamenti dei dati personali effettuati nell'ambito dell'erogazione dell'offerta formativa in modalità digitale, fornendo all'inizio dell'anno scolastico una specifica informativa privacy, pubblicata nella sezione "Privacy" del sito web istituzionale e contenente tutte le informazioni relative a tali trattamenti.

Gli insegnanti sono nominati dal Dirigente scolastico quali autorizzati al trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente (art. 29 Regolamento UE 2016/679).

### Norme comportamentali nell'utilizzo di piattaforme di DDI

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education/altra piattaforma in uso sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della scuola o la comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education/ altra piattaforma in uso possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare - in caso di necessità e per esigenze di sicurezza - i log di accesso alla piattaforma. E' possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. **La piattaforma è quindi in grado segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.**

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per riprodurre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Eventuali diffusioni illegittime di tali materiali potrebbero comportare responsabilità di natura civile e penale per gli utenti coinvolti.

È vietato trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico alle leggi vigenti in materia civile, penale e amministrativa.

Insegnanti, studenti e i genitori devono utilizzare correttamente il proprio account, custodendo le credenziali di accesso consegnate (è vietata, infatti, la condivisione con terzi soggetti non autorizzati) Gli strumenti informatici utilizzati per la DDI devono essere protetti da malware e attacchi informatici con idonee soluzioni tecnologiche. Per tale motivo, insegnanti, studentesse e studenti devono sempre verificare che il proprio dispositivo abbia il sistema operativo aggiornato, come anche l'antivirus e che gli strumenti utilizzati per l'attività di DDI siano aggiornati e funzionanti

Studenti, genitori e docenti sono responsabili delle azioni compiute tramite il proprio account di formazione a distanza. Quindi, l'Istituto scolastico è esonerato da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio delle utenze preposte alla fruizione di DDI.

### Base giuridica, finalità e minimizzazione del trattamento

Né l'Istituto scolastico né il docente devono preoccuparsi di richiedere il consenso ai genitori o agli studenti maggiorenni per l'avvio della didattica digitale integrata (DDI) e neanche in futuro nella fase d'iscrizione all'Istituto. Sarà sufficiente fornire un'adeguata Informativa privacy, che sottolinei le basi giuridiche già esistenti e diverse dal consenso (obbligo di legge di realizzazione dell'interesse pubblico rilevante con nuove modalità tecnologiche). L'erogazione di DDI è obbligatoria e non costituisce un servizio della società dell'informazione erogato a minori.

I dati acquisiti nell'ambito della DDI non devono essere conservati più a lungo del necessario (in base ai piani di conservazione e scarto dell'Istituto) e devono essere cancellati al termine del progetto didattico o della fase emergenziale.

L'Istituto scolastico e i docenti assicurano che i dati trattati dai fornitori del Registro elettronico e della piattaforma DDI siano utilizzati solo per la DDI, senza l'introduzione di ulteriori finalità

estranee all'attività scolastica. Il rapporto tali fornitori con riguardo al trattamento di dati personali deve essere regolato attraverso un contratto o altro atto giuridico ai sensi dell'art. 28 del GDPR (nei casi in cui l'Istituto scolastico o il docente faccia ricorso a strumenti e piattaforme per la DDI gestite in via autonoma, senza il ricorso a soggetti esterni, non è richiesto alcun atto di nomina a responsabile del trattamento).

Nel caso in cui il Dirigente Scolastico autorizzi i docenti al ricorso a piattaforme più complesse (che includono una più vasta gamma di servizi, anche non rivolti esclusivamente alla didattica) è necessario verificare, con il supporto del RPD, che vengano attivati solo i servizi strettamente correlati con la DDI, configurando i servizi in modo da minimizzare i dati personali da trattare sia in fase di attivazione dei servizi sia durante l'utilizzo degli stessi da parte di docenti e studenti (evitando, ad esempio, il ricorso a dati sulla geolocalizzazione, ovvero a sistemi di social login).

Il personale docente e non docente può accedere nel sistema utilizzato per la DDI solo alle informazioni e funzioni di competenza per tipologia di utenza sulla base delle specifiche mansioni assegnate e specifiche istruzioni sono conferite attraverso la lettera di autorizzazione conferita con Decreto del Dirigente Scolastico; per tale motivo i soggetti autorizzati al trattamento dei dati personali sono tenuti a conformare i trattamenti a loro assegnati alla normativa in materia di protezione dei dati personali e alle istruzioni ricevute.

Al fine di rispettare la libertà di insegnamento dei docenti, le piattaforme e gli strumenti tecnologici utilizzati per l'erogazione della DDI devono consentire il trattamento dei soli dati personali necessari alla finalità didattica e, pertanto, i sistemi devono essere configurati in modo da prevenire che informazioni relative alla vita privata vengano, anche accidentalmente, raccolte accidentalmente.

#### Disclaimer

Il disclaimer deve essere comunicato con circolare o tramite una modalità di visualizzazione immediata e costante nelle piattaforme in uso o sul sito istituzionale: "L'utilizzo, la modifica e la diffusione delle immagini e, più in generale, di tutti i contenuti delle lezioni può comportare rischi per i diritti e le libertà di insegnanti, studentesse e studenti, nonché responsabilità di natura civile e penale che potranno essere sanzionate dall'Istituto scolastico e denunciate all'Autorità Giudiziaria. Pertanto, il materiale caricato o condiviso sulla piattaforma utilizzata per la DDI o nel Registro elettronico deve essere esclusivamente inerente all'attività didattica e deve essere rispettata la tutela della protezione dei dati personali e i diritti delle persone i cui dati (anche di natura sensibile) sono trattati. ATTENZIONE! Il materiale messo a disposizione dai docenti è per uso personale dello studente ed è coperto da copyright. Ne è severamente vietata la riproduzione o il riutilizzo anche parziale, ai sensi e per gli effetti della legge sul diritto d'autore (L. 633/1941)".

È vietato inserire nelle piattaforme di formazione a distanza, sia per i docenti che per gli studenti, materiale che violi diritti d'autore, o altri diritti di proprietà intellettuale o industriale (es. materiale coperto da copyright, software non regolarmente licenziati, ecc) o altri materiali che possano configurare ipotesi perseguibili di natura penale, civile o amministrativa".

#### **14 - Rapporti scuola-famiglia**

L'istituto assicura, anche in rinnovate condizioni di emergenza, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie previste all'interno del CCNL vigente e dalle norme sulla valutazione, attraverso il registro elettronico Argo e il sito della scuola. I colloqui personali tra genitori e docenti potranno avvenire in modalità a distanza, previa prenotazione sul registro elettronico Argo.

#### **15 – Azioni di supporto alla DDI**

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei documenti prodotti dalle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;

- attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

**Per tutto quanto non previsto e specificato nel presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata, si rimanda ai documenti del Ministero dell'Istruzione e ss.mm.**