



Istituto Comprensivo Statale "XXV Luglio - Bettolo"

Sezione primavera - Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado



I.C. "XXV LUGLIO - BETTOLO" - TA
Prot. 0015596 del 09/12/2021
(Uscita)

Al Collegio Dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Agli Alunni
Al Personale Ata

Albo Pretorio

OGGETTO: Atto di indirizzo per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 - anni scolastici 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999 (Regolamento Autonomia);

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed ii.;

VISTA la Legge n. 107/2015, nello specifico i cc. 5 (Organico Autonomia), 7 (Obiettivi formativi individuati come prioritari), 56 (PNSD), 83 (staff max 10%), 58 (Innovazione didattica e digitale), 14 (PTOF), 124 (Formazione);

VISTI i D.Lgs della L.107/2015, nello specifico nn., 62, 66;

VISTA la nota MI prot. n.21627 del 14/09/2021;

CONSIDERATO che il PTOF è lo spazio progettuale nel quale viene definita la visione strategica dell'Istituto;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la definizione e la predisposizione del PTOF;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

1. La Scuola e suo contesto

- a) **Il contesto ed i bisogni del territorio** saranno sviluppati attraverso l'analisi dell'utenza, del territorio e del capitale sociale, nonché delle risorse presenti nell'Istituto. Per la formulazione del Piano si dovrà tener conto delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio che da anni collaborano con l'Istituto. Il Piano dovrà integrare anche le proposte che dovessero pervenire nel corso di validità dello stesso.
- b) Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture** (art.1, co. 5-7 e 14, L.107/2015) sarà necessario tenere presente che i fabbisogni principali dell'Istituto sono:
 - la realizzazione di ulteriori spazi alternativi all'apprendimento e aule aumentate dalla tecnologia;



Prima di stampare questa pagina verifica che sia necessario. Proteggiamo l'ambiente.

- l'installazione di un ascensore nel plesso "XXV Luglio";
- la sostituzione degli infissi vetusti nei due plessi dell'Istituto Comprensivo.

2. Le scelte strategiche

a) **Le priorità e i traguardi** individuati dal **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** dovranno costituire parte integrante del Piano:

RISULTATI SCOLASTICI

- Priorità: migliorare il successo formativo degli studenti.
- Traguardo: ridurre a 20% la percentuale degli studenti con votazione media bassa (Scuola Secondaria I grado ≤ 6 – Scuola Primaria ≤ 7) allo scrutinio finale.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- Priorità: migliorare le competenze chiave e di cittadinanza degli studenti.
- Traguardo: raggiungimento per il 70% degli studenti del livello almeno intermedio nella valutazione delle competenze di cittadinanza.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- Priorità: migliorare i risultati degli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di I grado nelle prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese.
- Traguardo: allineare con la Puglia gli esiti nelle prove standardizzate nazionali.

3. L'Offerta Formativa

L'Offerta Formativa dovrà fare riferimento **alla vision e alla mission** già definite nel PTOF del precedente triennio e valorizzare le esperienze e le professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto.

Piano dovrà fare particolare riferimento ai **progetti di innovazione didattico-metodologica** che caratterizzano da anni l'offerta formativa dell'Istituto e che, nascendo dall'esigenza di trasformare il modello trasmissivo della scuola, rappresentano forme avanzate di sperimentazione di nuovi ambienti e metodi di apprendimento:

- **"Senza zaino per una scuola di comunità"** per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria;
- il progetto **"Digit@l class"** per la Scuola secondaria di 1^o grado.

4. L'Organizzazione

Nell'ottica di una leadership diffusa e condivisa il Dirigente si avvale della collaborazione di docenti (middle management) ai quali delega specifici compiti in base alle esigenze organizzative e funzionali dell'Istituto. Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno, pertanto, essere previste le figure gestionali e di sistema presenti nell'**organigramma** e nel **funzionigramma** dell'Istituto.

Il Collegio dei Docenti è invitato, inoltre, a considerare prioritari i seguenti obiettivi:

- implementare i **processi di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa**;
- implementare nuove modalità organizzative e promuovere **momenti di incontro e condivisione**
- per favorire la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola;
- attivare **alleanze strategiche** con le risorse educative e formative presenti sul territorio.

Il Piano dovrà essere predisposto **entro il 19 dicembre** a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre figure di sistema (Collaboratori del Dirigente, altre Funzioni Strumentali, Animatore digitale), per essere portata all'esame del Collegio e del Consiglio per le rispettive competenze.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione entro la prescritta data di ottobre di ciascun anno scolastico. E' acquisito agli atti della scuola, reso noto agli organi collegiali corrispondenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Vilma Romano

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del DLgs n.82/2005 e norme correlate*